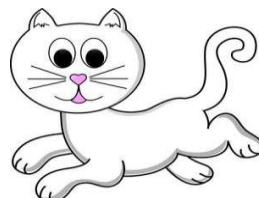


Ο Μπελάς και ο Ρουμποτύρης

Ο Μπελάς και ο Ρουμποτύρης είναι δύο φίλοι γάτοι } ζευγαρωτή
Όλο κάνουν φασαρία εδώ είναι πάλι νά'τοι. } ομοιοκαταληξία

Σπίτι έχουν την πλατεία } ζευγαρωτή
Και ζητανε μεγαλεία } ομοιοκαταληξία



Ξημέρωσε ωραία μέρα }
Χωρίς σύννεφα πολλά } πλεκτή
Θα πω μια καλημέρα } ομοιοκαταληξία
Θα παίξω με τα παιδιά }
Φώναξα παιδάκι έλα } σταυτωτή
το είπα ξαφνικά }
και αυτό ευγενικά } ομοιο
μου φέρνει καραμέλα } καταληξία



Γράψε τις αντίθετες λέξεις



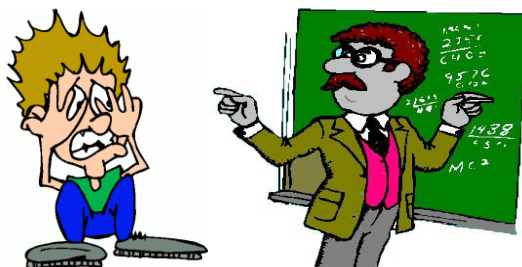


- 1) Ποιό ζώο είναι αυτό; Πώς το λένε; Πού ζει;
- 2) Πώς είναι;
- 3) Τι κάνετε μαζί με αυτό το ζώο;
- 4) Τι νιώθεις για αυτό το ζώο;

[illegible]

Ο Αργύρης και το πρόβλημα

Ο δάσκαλος είπε στον Αργύρη να σηκωθεί στον πίνακα για να λύσει ένα πρόβλημα. Ο Αργύρης δεν διάβασε Μαθηματικά χθές στο σπίτι γιατί πονούσε η κοιλιά του και δεν ήξερε να κάνει τον πολλαπλασιασμό. Ο Αργύρης φοβόταν να σηκωθεί στον πίνακα γιατί αν ο δάσκαλος καταλάβαινε πως δεν διάβασε θα τον μάλωνε.



Γιατί ο Αργύρης δεν διάβασε Μαθηματικά χθές στο σπίτι του;



Γράψε την υπογραμμισμένη πρόταση με μια

Το Σαββατοκύριακο πήγα στο γιατρό. Με πονούσε το δόντι μου. Είχα.....

Η Ελένη είναι άρρωστη, πονάει το κεφάλι της. Είχα.....



Γράψε όλες λέξεις λείπουν στις παρακάτω

Έδεσα δώρο μια κορδέλα.

Το χέρι πονάει, έκοψα με μαχαίρι.



Γράψε τα ουσιαστικά στην παρένθεση στη σωστή πτώση και στο σωστό αριθμό.

Η κυρία Τζένη μας είπε να γράψουμε δύο(ρήμα) σε όλους τους(χρόνος). Οι χρόνοι των(ρήματα) είναι πολλοί. Θα ήθελα να έρθει η ώρα του(διάλειμμα).

Φρουτοπία



Τα φρούτα παίζουν κρυφό



Βάλε **V** στο σωστό κουτάκι

	αχλάδι	ανανάς	μπανάνα	καρπούζι
Ποιός γελάει;				
Ποιός ρωτάει;				
Ποιός θέλει να παίξει πάλι κρυφτο;				

Με ποιά λέξη φαίνεται ότι ο ανανάς δεν ξέρει που είναι τα άλλα φρούτα;



Το **κόμικ** είναι μια ιστορία με εικόνες μέσα σε τετράγωνα. Τα λόγια που λένε τα πρόσωπα, αυτά που νιώθουν και αυτά που σκέφτονται τα γράφουμε μέσα σε συννεφάκια.



Οι λέξεις που μας δείχνουν πώς νιώθουν οι άλλοι λέγονται **επιφωνήματα**. Μετά από ένα επιφώνημα βάζουμε **θαυμαστικό** (!) ή **ερωτηματικό** (;) ή **αποσιωπητικά** (...) Μπράβο! Μπά; Χμ...

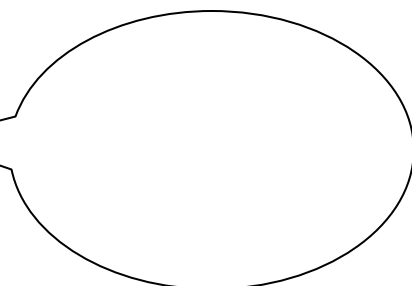
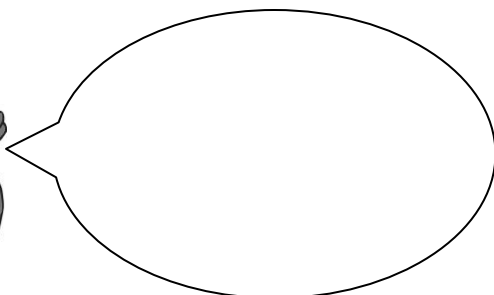
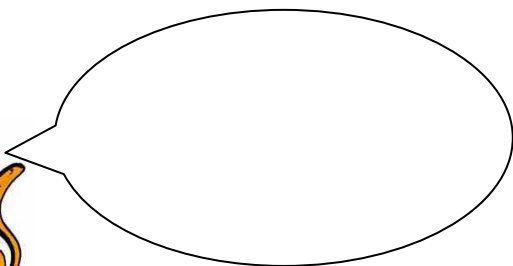
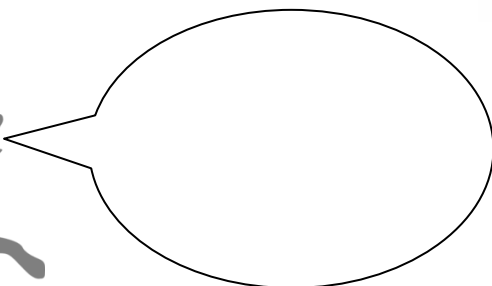
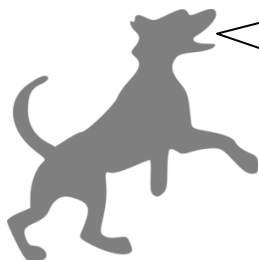
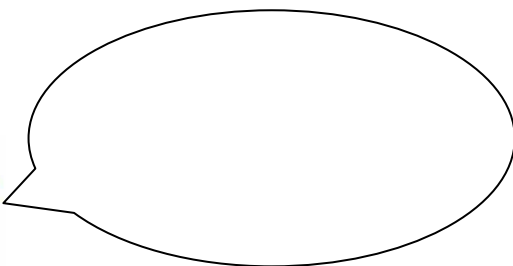
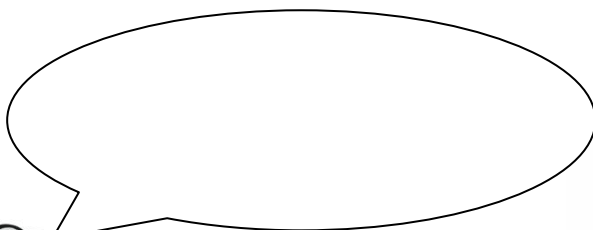
Όταν δεν ξέρουμε κάτι (απορία)	Χμ... μμ...
Όταν κάτι μας αρέσει (θαυμασμός)	α! ο! ποπό!
Όταν θέλουμε να γίνει κάτι (ευχή)	Μακάρι!
Όταν θέλουμε να ξεκινήσουμε κάτι (παρακίνηση)	Άντε!
Όταν πονάμε (πόνος)	Αχ!οχ! άου!
Όταν κουραζόμαστε (απελπισία)	Ουφ!
Όταν χαιρόμαστε (χαρά)	Χα,χα,χα!

.....Περπάτησα πολύ ώρα μέχρι να φτάσω στην Όλγα με την Φωτεινή.Κουράστηκα.



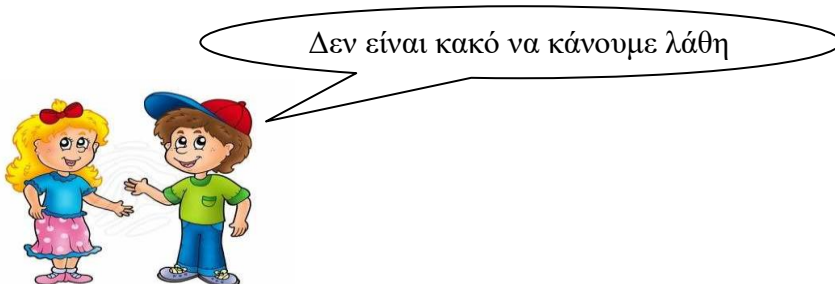
Φτιάξε τη δική σου ιστορία με κόμικς για
έναν σκύλο που δεν ξέρει να γαβγίζει και
ζητάει βοήθεια από μια γάτα.

Γράψε στα συννεφάκια τα λόγια του σκύλου
και της γάτας



Τρύπωνας ο φαφαγάλος

Η κυρία Καλλιόπη έχει στο σπίτι της ένα παπαγάλο που τον λένε Τρύφωνα. Ο παπαγάλος αυτός μιλάει και μπερδεύει το πι με το φι. Ο Μάριος και η Αλεξάνδρα πήγαν μια μέρα γλυκά στην κυρία Καλλιόπη και άκουσαν τον παπαγάλο να λέει πως ποτέ δεν κάνει λάθη στη γραμματική και στους τόνους. Ο Μάριος είπε πως δεν πειράζει να κάνουμε λάθη γιατί με τα λάθη μαθαίνουμε μετά τι είναι σωστό



Ποιά γράμματα μπερδευε ο παπαγάλος;.....

Τι είναι η λέξη λάθη. Βάλε X στο σωστό κουτάκι.

Επίθετο	☐	γενική	☐	ενικός αριθμός	☐
Ουσιαστικό	☐	αιτιατική	☐	πληθυντικός αριθμός	☐

Ενικός αριθμός

Πληθυντικός αριθμός

ονομαστική	Το λάθος	Τα λάθη
γενική	Του λάθους	Των λαθών
αιτιατική	Το λάθος	Τα λάθη
κλητική	- λάθος	- λάθη

Ενικός αριθμός

Πληθυντικός αριθμός

ονομαστική	Το μέρος	Τα μέρη
γενική		
αιτιατική		
κλητική		

κυρία Τζένη



Μερικά ρήματα στον Αόριστο είναι διαφορετικά
από τον Ενεστώτα.

Τα ρήματα αυτά λέγονται **ανώμαλα ρήματα**

ενεστώτας	αόριστος
βλέπω	είδα
λέω	είπα
τρώω	έφαγα
παίρνω	πήγα
πίνω	ήπια
βγαίνω	βήκα

Εύα



Κυρία Τζένη να σας πώ τα νέα μου; Θα
σας πώ που πήγα την Τετάρτη!!!

Την προηγούμενη Τετάρτη(πηγαίνω) και(τρώω)
κρέπα μαζί με τον μπαμπά μου. Μόλις έφαγα όλη μου την κρέπα(πίνω)
πολύ νερό. Μετά(παίρνω) ταξί και γυρίσαμε στο σπίτι. Στο σπίτι ο
μπαμπάς και η μαμά(βλέπω) τηλεόραση.

Εθνικός Ύμνος

Σε γνωρίζω από την κόψη
Του σπαθιού την τρομερή,
Σε γνωρίζω από την όψη,
Που με βία μετράει τη γή.
Απ'τα κόκκαλα βγαλμένη
Των Ελλήνων τα ιερά,
Και σαν πρώτα ανδρειωμένη,
Χαίρε, ω χαίρε, Ελευθεριά!

➤ Ο ποιητής Διονύσιος Σολωμός έγραψε τον εθνικό ύμνο της Ελλάδας



Έτσι σώθηκε το έθνος

Οι Τούρκοι έμειναν στην Ελλάδα **400 χρόνια** και οι Έλληνες ήθελαν να τους διώξουν. Ήταν πολύ δύσκολο οι Έλληνες να διώξουν τους Τούρκους. Όμως οι Έλληνες κατάφεραν να διώξουν τους Τούρκους επειδή το ήθελαν πολύ και επειδή η Ελλάδα είχε δυνατούς άνδρες. Ο ήρωας του 1821 ο **Μακρυγιάννης** έλεγε πως τους Έλληνες τους βοήθησε και ο Θεός για να διώξουν τους Τούρκους.



Ποιός βοήθησε τους Έλληνες να διώξουν τους Τούρκους;.....

Πόσα χρόνια έμειναν οι Τούρκοι στην Ελλάδα;

Ιμπραήμ



Θα σας κάψω
και θα σας κόψω
όλα τα δέντρα
της γής σας!

Θεόδωρος Κολοκοτρώνης



Άσε τα δέντρα και
έλα να πολεμήσεις
με τους Έλληνες!
Δεν σε φοβόμαστε
ό,τι και να κάνεις.

Οι Έλληνες φοβήθηκαν τον Ιμπραήμ;

Ο τρελός μπουρλοτιέρης

Το 1826 ο ελληνικός και ο τουρκικός στόλος βρίσκονταν στη θάλασσα κοντά στο νησί της **Μυτιλήνης**. Εκείνη την ημέρα φυσούσε δυνατός αέρας. Ο **Μιαούλης** είπε στους Έλληνες να φύγουν από εκεί αλλά ο **Γεώργιος Πολίτης** δεν ήθελε να φύγουν. Ο Γεώργιος Πολίτης φώναζε στους Τούρκους και τους φόβιζε με τη φωτιά και το μαχαίρι του.



Σε ποιά νησί βρέθηκε ο ελληνικός και ο τουρκικός στόλος;

Ποιός ήθελε να φύγουν από τη θάλασσα;

Ποιός κρατούσε φωτιά και μαχαίρι και φώναζε στους Τούρκους;

.....

Ο Αθανάσιος Διάκος πολέμησε 3 ώρες στη μάχη της Αλαμάνας με του Τούρκους. Οι Τούρκοι στο τέλος τον πιάσανε και τον πήγαν στον πασά τον Ομέρ Βρυώνη.

Ομέρ Βρυώνης



Στο δρόμο οι Τούρκοι τον ρώτησαν



Θέλεις να
γίνεις Τούρκος;



Εγώ Γραικός γεννήθηκα,
Γραικός θε να πεθάνω =
Εγώ Έλληνας γεννήθηκα,
Έλληνας θέλω να πεθάνω

Που πήγαν οι Τούρκοι τον Αθανάσιος Διάκο;

Ο Αθανάσιος Διάκος έγινε Τούρκος;

Ήρωες της ελληνικής επανάστασης του 1821

Οδυσσέας Ανδρούτσος

Ανδρέας Μιαούλης

Μάρκος Μπότσαρης

Παλαιών Πατρών Γερμανός

Μπομπουλίνα Λασκαρίνα

Κωνσταντίνος Κανάρης

Γεώργιος Καραϊσκάκης

Παπαφλέσσας

Ιωάννης Μακρυγιάννης

Μαντώ Μαυρογένους

Θεόδωρος Κολοκοτρώνης

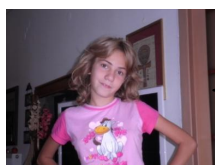
Αθανάσιος Διάκος

Το όνομά μου



Γειά σας! Το όνομά μου είναι **Εύα**!
Βγαίνει από το όνομα **Ευαγγελία**!
Ευαγγελία σημαίνει **καλό νέο** όπως το
νέο που είπε ο άγγελος στην Παναγία
πως θα γεννήσει το Χριστό!

Το όνομά μου γιορτάζει στις **25**
Μαρτίου μαζί με τον Ευαγγελισμό της
Θεοτόκου δηλαδή της Παναγίας



Στον πίνακα από κάτω θα σας γράψω με
ποιόν τρόπο είμαι ίδια με τα άλλα παιδιά
αλλά και με ποιόν τρόπο είμαι διαφορετική
από τα άλλα παιδιά

Είμαι ίδια με τα άλλα παιδιά γιατί ...	Είμαι διαφορετική από τα άλλα παιδιά γιατί ...
Πηγαίνω και εγώ στο σχολείο όπως όλα τα παιδιά	Εγώ είμαι ξανθιά ενώ άλλα παιδιά έχουν μαύρα μαλλιά.
Μου αρέσει το παιχνίδι όπως σε όλα τα παιδιά	Εγώ ξέρω να παίζω καλά υπολογιστή ενώ άλλα παιδιά παίζουν καλά ποδόσφαιρο
Με αγαπάνε οι φίλοι μου και η δασκάλα μου η κυρία Τζένη στο σχολείο	Εγώ ξέρω να παίζω ταμπουρίνο ενώ άλλα παιδιά ξέρουν να παίζουν κιθάρα.



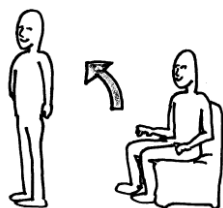
Ομώνυμα - Παρώνυμα

Ομώνυμα είναι οι λέξεις που προφέρονται το ίδιο αλλά έχουν διαφορετική σημασία.

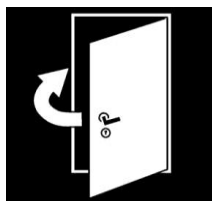


ο δανεικός – ο δανικός (από τη Δανία)
το διάλειμμα (στο σχολείο) – το διάλυμα (υγρού)
σήκω (πάνω) – σύκο (φρούτο)
πήρα (κάτι) – (αυτός έχει) πείρα
η εφορία (οικονομική υπηρεσία) – η ευφορία (πλούσια παραγωγή)
κλείνω την πόρτα – κλίνω ένα ρήμα
το κλίμα της χώρας – το κλήμα στην αυλή μας (κληματαριά, αμπέλι)
ο κριτικός (αυτός που ασκεί κριτική) – ο κρητικός (από την Κρήτη)
η λίρα (νόμισμα) – η λύρα (μουσικό όργανο)
ο λιμός (πείνα) – ο λοιμός (αρρώστεια)
ο όρος (συμφωνία) – το όρος (βουνό)
σήκω (ρήμα) – σύκο (το φρούτο)
ο τοίχος (σπιτιού) – το τείχος (της πόλης)
το φύλλο (δέντρου) – το φύλο (αρσενικό ή θηλυκό)
ο ψηλός (που έχει ύψος) – ο ψιλός (λεπτός)
κ.ά.

Σήκω (ρήμα) σύκο (φρούτο) φύλλο (δέντρου) φύλο (αρσενικό ή θηλυκό)



Κλείνω (την πόρτα) κλίνω (το ρήμα)



εγώ παίζω εσύ παίζεις

Ωμος (στο σώμα) όμως



Λείπει το φαγητό από το ψηγείο = δεν είναι εκεί



λύπη (στεναχώρια)



Όλου του κόσμου τα παιδιά

Τα παιδιά σε όλο τον κόσμο δεν έχουν το ίδιο χρώμα. Άλλα παιδιά έχουν άσπρο δέρμα και άλλα παιδιά έχουν μαύρο δέρμα.



Τα παιδιά σε όλο τον κόσμο δεν μιλάνε την ίδια γλώσσα. Άλλα παιδιά μιλάνε αγγλικά και άλλα παιδιά μιλάνε ελληνικά.



γεια



hello

Μερικά παιδιά δυσκολεύονται να μιλήσουν και δεν θέλουν να μιλάνε πολύ.

Μερικά παιδιά δυσκολεύονται να ακούσουν καλά και φοράνε ακουστικό στο αυτάκι.



Μερικά παιδιά δυσκολεύονται να περπατήσουν καλά για αυτό κάθονται σε καροτσάκι.



Όμως

Όλα τα παιδιά θέλουν να νιώθουν χαρούμενα και να τα αγαπούν οι άλλοι



Το σχολείο του κόσμου

Υπάρχουν σχολεία που έχουν μαθητές από πολλά μέρη του κόσμου όπως από την Αφρική και την Κίνα. Τα σχολεία αυτά λέγονται διαπολιτισμικά. Οι μαθητές σε αυτά τα σχολεία μαθαίνουν την γλώσσα του τόπου που ζούνε τώρα. Δηλαδή αν ζούνε στην Ελλάδα μαθαίνουν ελληνικά. Όμως έχουν και δάσκαλο από το δικό τους μέρος που μαζί του κάνουν τα άλλα μαθήματα. Ο δάσκαλος αυτός μαθαίνει στα παιδιά τη γλώσσα και την ιστορία του δικού τους τόπου. Οι μαθητές μια φορά την εβδομάδα κάνουν παρέλαση με πινακίδες γύρω από το σχολείο. Πάνω στις πινακίδες κολλάνε το πρόσωπο ενός ανθρώπου από τον τόπο τους. Οι μαθητές στην παρέλαση φοράνε ρούχα από τον τόπο τους και λένε τραγούδια.



Γράψε Σ για το σωστό και Λ για το λάθος στο κουτάκι

Υπάρχουν σχολεία με μαθητές από άλλα μέρη του κόσμου.

Οι μαθητές δεν μαθαίνουν τη γλώσσα του δικού τους τόπου.

Οι μαθητές κάνουν παρέλαση μια φορά το μήνα γύρω από το σχολείο.

Στην παρέλαση τα παιδιά δεν κρατάνε πινακίδες.



Βρες το υποκείμενο (Υ) το ρήμα (Ρ) και το αντικείμενο (Α) στις προτάσεις

Οι μαθητές κάνουν παρέλαση.

Η μαμά μου βλέπει το μείλ της.

Εγώ τηλεφωνώ στη Φωτεινή κάθε μέρα.



Οριστικές αντωνυμίες είναι τα επίθετα :

- 1) Ο ίδιος , η ίδια , το ίδιο
- 2) Μόνος μου , μόνη μου , μόνο μου

Εγώ ανοίγω τον υπολογιστή

Στο πάρκο ανεβαίνω στην κούνια κάθε φορά.

Τα δικαιώματα των παιδιών

Η **unicef** (γιούνισεφ) είναι μια οργάνωση που θέλει όλα τα παιδιά στον κόσμο να είναι χαρούμενα και να ζούνε όμορφα.

Τα δικαιώματα των παιδιών είναι όσα πράγματα χρειάζονται τα παιδιά για να ζήσουν καλά.

Τα παιδιά λένε τα δικαιώματά τους!



Χρειάζομαι φαγητό και ένα σπίτι για να μεγαλώσω



Θέλω να μπορώ να λέω αυτό που σκέφτομαι



Χρειάζεται να πηγαίνω στο σχολείο για να μάθω πολλά πράγματα και να μπορώ να δουλέψω όταν μεγαλώσω



Θέλω να παίζω όσο είμαι ακόμα μικρό παιδί



Όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι. Θέλω να με αγαπάνε οι άλλοι όπως είμαι



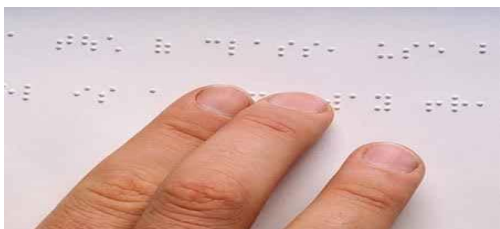
Θέλω να υπάρχει ειρήνη στον κόσμο και όχι πόλεμος

Η 5^η Βασική Αρχή των Δικαιωμάτων των Παιδιών

Υπάρχουν μερικά παιδιά που δυσκολεύονται να κάνουν μερικά πράγματα που εμείς τα κάνουμε πολύ εύκολα. Τα παιδιά αυτά χρειάζονται την βοήθειά μας.



Είμαι η Μπέτυ ένα τυφλό κορίτσι. Δεν μπορώ να δώ τον κόσμο με τα μάτια μου. Χρειάζομαι ένα μπαστούνι για να περπατάω στο δρόμο. Μπορώ να διαβάσω ακουμπώντας με τα χέρια μου ένα βιβλίο που έχει στρόγγυλες βούλες



Είμαι η Ρόζα ένα κορίτσι που τα πόδια μου δεν είναι πολύ δυνατά και δεν μπορώ να σταθώ όρθια. Μπορώ να πηγαίνω από το ένα μέρος στο άλλο μόνο με το καροτσάκι μου. Στα πεζοδρόμια και στις διαβάσεις των φαναριών χρειάζομαι χώρο για να περάσω με το καροτσάκι μου για αυτό μην παρκάρετε εκεί τα αυτοκίνητά σας.



Είμαι η Σάρων ένα κοριτσάκι που δεν μπορώ να πώ τις λέξεις με το στόμα μου. Μπορώ να πώ αυτό που θέλω με τη νοηματική γλώσσα δηλαδή κάνω κινήσεις με τα δάχτυλα και τα χέρια μου που σημαίνουν μια λέξη.



Γειά σας! Είμαι ο Τόμι! Εγώ μπορώ να δώ τον κόσμο με τα μάτια μου, μπορώ να σταθώ όρθιος και να περπατήσω, μπορώ να πώ λέξεις με το στόμα μου.

Όμως μερικές φορές δυσκολεύομαι να μιλήσω και δυσκολεύομαι να καταλάβω τους άλλους ανθρώπους όταν λένε κάτι ή κάνουν κάτι. Πολλές φορές και οι άλλοι άνθρωποι δεν καταλαβαίνουν για ποιό λόγο λέω εγώ κάτι ή γιατί κάνω κάτι που σε εμένα αρέσει πολύ.

Αυτό που με βοηθάει είναι να βλέπω κάτι σε εικόνες, οι άλλοι να περιμένουν λίγο μέχρι εγώ να απαντήσω σε ότι με ρωτάνε, ακόμη θέλω να μου λένε πότε και ποιά αλλαγή θα γίνει γιατί αλλιώς αναστατώνομαι.

Πολλές φορές θέλω να μένω μόνος μου για να ξεκουράζομαι γιατί οι ήχοι και οι εικόνες μπερδεύονται στο μυαλό μου.

Θέλω να έχω φίλους αλλά χρειάζομαι τη βοήθειά τους για να παίξω ένα παιχνίδι.

Αυτό που θέλουμε είναι να μας φροντίζετε όταν δυσκολευόμαστε και να μας αγαπάτε ακόμη και αν έχουμε λίγες δυσκολίες. Όταν ξέρουμε ότι μας αγαπάτε τότε εμείς γινόμαστε δυνατοί και δεν δυσκολευόμαστε πολύ.



© Rosie Piller
Acclaim Images.com
0516-1104-1017-4227



Η 5^η Βασική Αρχή των Δικαιωμάτων των Παιδιών

Κυρία Τζένη



Οι λέξεις πώς και πού παίρνουν τόνο όταν είναι στην αρχή της πρότασης και θέλουμε να ρωτήσουμε κάτι



Πού θέλετε να πάμε εκδρομή παιδιά;



Βάλε στις παρακάτω προτάσεις το πού και το πώς

..... πέρασες χθές στη βόλτα Εύα;

..... είναι το κινητό μου μαμά;



Από μια λέξη μπορούν να γίνουν και άλλες λέξεις.
Όλες αυτές οι λέξεις είναι στην ίδια **οικογένεια**

Φωνή

σοκολάτα

κρέπα

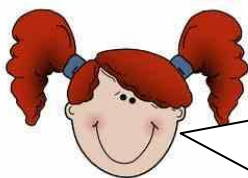
Φωνήεν

.....

.....

Επιφώνημα

.....



Γράψε μια επιστολή δηλαδή ένα γράμμα στο
δήμαρχο και μίλησέ του για τα παιδιά που
δεν βλέπουν και τι πρέπει να γίνει στην πόλη
για να μην δυσκολεύονται τα παιδιά όταν
είναι στην πόλη

.....Δημοτικό σχολείο

Οδός

Τόπος.....

Ημερομηνία.....

Προσφώνηση :

Γιατί γράφεις το γράμμα στο δήμαρχο;

.....

.....

.....

.....

Τι δυσκολεύει τα παιδιά που δεν βλέπουν στην πόλη;

.....

.....

.....

.....

Τι θα πείτε στο δήμαρχο να κάνει στην πόλη για να μην δυσκολεύονται τα παιδιά
που δεν βλέπουν;

.....

.....

.....

.....

.....

Ο άνθρωπος έχει καταφέρει να κάνει πολλά πράγματα όπως :

1) Να ταξιδεύει στη θάλασσα με τα καράβια



2) Να οργώνει τα χωράφια και να σπέρνει φυτά και δέντρα



3) Να κυνηγάει ζώα για να τα τρώει ακόμη και να ψαρεύει.



4) Να κάνει πολλά ζώα ήρεμα και να τα έχει κοντά στο σπίτι του.



5) Έμαθε να μιλάει με άλλους ανθρώπους με τη γλώσσα.



6) Να προστατεύεται από το κρύο φτιάχνοντας σπίτια.



7) Να φτιάχνει φάρμακα για να μην αρρωσταίνει.



Γράψε για ένα πράγμα που έφτιαξε ο άνθρωπος και σου αρέσει

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

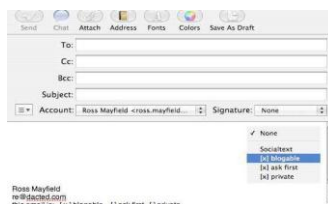


Από το πρώτο τηλέφωνο στο πρώτο ηλεκτρονικό μήνυμα

Ο Γκράχαμ Μπέλ έφτιαξε μια μηχανή για να μπορεί ένας άνθρωπος να λέει λόγια και ένας άλλος άνθρωπος να ακούσει αυτά τα λόγια. Τα λόγια που λέει κάποιος γίνονται ηλεκτρικό ρεύμα και προχωράνε μέσα από το καλώδιο. Στις 10 Μαρτίου 1875 έγινε η πρώτη τηλεφωνική κλήση. Ο Γκράχαμ Μπέλ και ο βοηθός του Γουότσον ήταν οι δύο άνθρωποι που μίλησαν πρώτοι στο τηλέφωνο.



Ο Ρέι Τόμλινσον το 1971 δούλεψε με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και μια μέρα κατάφερε να στείλει το πρώτο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου δηλαδή το πρώτο ιμέιλ (e-mail). Όταν γράφουμε το ιμέιλ μας βάζουμε πάντα ένα σύμβολο. Το σύμβολο αυτό είναι το @ και στην Ελλάδα λέγεται παπάκι.



Απάντησε στις ερωτήσεις. Κύκλωσε το σωστό αριθμό

Ποιός έφτιαξε το τηλέφωνο;

1. Ο Γκράχαμ Μπέλ
2. Ο Ρέι Τόμλινσον
3. Ο Γουότσον

Πότε κατάφερε Ο Ρέι Τόμλινσον να στείλει ιμέιλ;

1. Το 1969
2. Το 2005
3. Το 1971

Ποιό σύμβολο βάζουμε όταν γράφουμε ιμέιλ;

1. Το #
2. Το @
3. Το &



Η αντωνυμία που είναι αναφορική και όταν την γράφουμε στην πρόταση μιλάμε για μια άλλη λέξη

Η κυρία Λία που έρχεται κάθε Παρασκευή είναι πολύ καλή.

Το κινητό που έχω είναι γουάτς άπ.



Έχουμε και άλλες αναφορικές αντωνυμίες

- 1) Ό,τι = οτιδήποτε
- 2) Ο οποίος, η οποία, το οποίο
- 3) Όποιος, όποια, όποιο
- 4) Όσος, όση, όσο

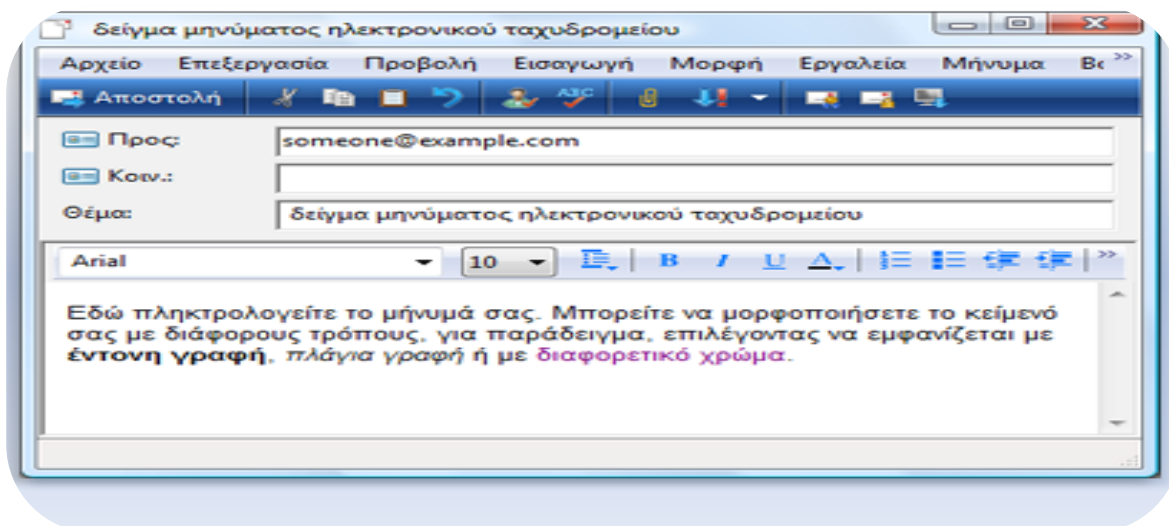


Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη σωστή αναφορική αντωνυμία

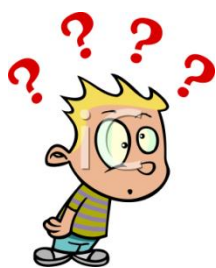
Η δασκάλα μου είναι η κυρία Τζένη με αγαπάει την αγαπάω και εγώ.παιδί και να ρωτήσουμε από την τάξη αγαπάει την κυρία Τζένη. Η κυρία Τζένη μας λέει πρέπει να μάθουμε για να γίνουμε καλοί μαθητές. Εμείς ακούμε προσεκτικά αυτάλέει η κυρία Τζένη.



Γράψε κάτι που θέλεις στο ιμείλ του υπολογιστή



Ο Ηλίας πήγες στο Ελσίνκι στη Φιλανδία και ήθελε να βγάλει από το μηχάνημα ένα αναψυκτικό για να το πιεί. Όμως το μηχάνημα δεν είχε χώρο να βάλει τα κέρματα. Ούτε είχε χώρο για χαρτονομίσματα. Ο Ηλίας τότε είδε ένα κύριο να έρχεται στο μηχάνημα. Ο κύριος πήρε ένα τηλέφωνο από το κινητό του και το μηχάνημα του έβγαλε ένα κουτάκι πορτοκαλάδας. Ο Ηλίας κατάλαβε πως το μηχάνημα βγάζει αναψυκτικά μόνο αν πατήσεις στο κινητό τηλέφωνο ένα κωδικό.



Βάλε X στο σωστό κουτάκι

Το μηχάνημα έβγαζε αναψυκτικά όταν

☐

πατούσες ένα κουμπί

☐

έπαιρνες τηλέφωνο με τον κωδικό



Οι **σύνδεσμοι** ενώνουν τις λέξεις ή τις προτάσεις

Οι **συμπλεκτικοί** σύνδεσμοι είναι το **και**, **ούτε**, **μήτε**

Οι **αντιθετικοί** σύνδεσμοι είναι το **αλλά**, **μα**, **παρά**, **όμως**, **ωστόσο**, **όχι μόνο**



Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό σύνδεσμο

Στην Όλγα και στην Άννα δεν πηγαίνω.....την Τρίτη την Τετάρτη την Δευτέρα.....την Πέμπτη.



Από τα ρήματα φτιάχνουμε λέξεις που
τελειώνουν σε **-μένος, -μένη, -μένο**.
Οι λέξεις αυτές λέγονται **μετοχές**



Οι μετοχές όπως και τα επίθετα μας λένε πως
είναι ένα ουσιαστικό.

Η αγαπημένη μου κρεπερί

↑
Μετοχή

↑
ουσιαστικό



Αν πριν από την κατάληξη **-ω** του ρήματος
υπάρχει το γράμμα **π, β, φ** ή **πτ** τότε η μετοχή
γράφεται με **2 μ**

Βάφω ⇒ βαμμένος



Γράψε τις μετοχές των ρημάτων

Κολλάω

Ράβω

Κουράζω

Γράφω

Ανάβω



Γράψε για ένα μηχάνημα που σου αρέσει

Πότε και πού είδες το μηχάνημα;.....

.....

.....

.....

Τι σχήμα και τι μέγεθος έχει;.....

.....

.....

Τι κάνει αυτό το μηχάνημα;.....

.....

.....

.....

Τι πρέπει να κάνεις για να λειτουργήσει;.....

.....

.....

.....





Ένωσε τις 2 προτάσεις με τους συνδέσμους

Ήθελα να πάρω τηλέφωνο την Φωτεινή. Με πήρε πρώτη εκείνη. (αλλά)

.....
.....

Θέλω να πάω βόλτα στην παραλία. Η παραλία είναι κλειστή. (όμως)

.....
.....



Τα ρήματα που τελειώνουν σε **ται** ή **τε**
γράφονται με **αι** στο 3^ο ενικό πρόσωπο
(αυτός, αυτή, αυτό) και με **ε** στο 3^ο πληθυντικό
πρόσωπο (εσείς)

Το πάρκο (αυτό) βρίσκεται**αι** στην πλατεία.

Πηγαίνε**τε** (εσείς) να πιεί**τε** νερό.



Γράψε τα ρήματα με **αι** ή με **ε**

Η κυρία Τζένη φώναξε τα παιδιά «Μπείτ..... στην τάξη και καθείστ.....στις θέσεις
σας». Σήμερα το μάθημα γίνεται..... με ησυχία γιατί πονάει ο λαιμός μου.
Διαβάστ..... τη σελίδα 51. Αυτό που χρειάζετ.....να κάνει..... μετά είναι να
λύσετ..... την άσκηση. Προσοχή! Απαγορεύετ..... η αντιγραφή.

Το διαδίκτυο

Το διαδίκτυο είναι το ίντερνετ. Στο ίντερνετ μπαίνουμε από τον υπολογιστή μας πατώντας κουμπιά. Με το ίντερνετ μαθαίνουμε πολλά πράγματα και περνάμε ωραία. Με το ίντερνετ μπορούμε να δούμε πολλές σελίδες και εικόνες. Για να δούμε αυτό που θέλουμε στον υπολογιστή πρέπει να πατήσουμε με τα κουμπιά μια διεύθυνση που στην αρχή έχει 3 ίδια γράμματα **www** (ντάμπλιγιού, ντάμπλιγιού, ντάμπλιγιού) μετά έχει μια λέξη και στο τέλος έχει τις πιο πολλές φορές το **gr** (τζί άρ).



Γράψε στο κουτάκι Σ για το σωστό και Λ για το λάθος

Διαδίκτυο λέμε το ίντερνετ

Στο ίντερνετ δεν μπορούμε να δούμε εικόνες και σελίδες.

Μια διεύθυνση στο ίντερνετ έχει στην αρχή τα γράμματα www



Ο χρόνος που μας δείχνει ότι κάτι τελείωσε σε μια στιγμή πριν να αρχίσει κάτι άλλο λέγεται

Συντελεσμένος Μέλλοντας

Θα έχω φάει πριν έρθει ο μπαμπάς μου από τη δουλειά.

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
Συντελεσμένος Μέλλοντας	
Οριστική	
Θα έχω δέσει	Θα έχω δεθεί
Θα έχεις δέσει	Θα έχεις δεθεί
Θα έχει δέσει	Θα έχει δεθεί
Θα έχουμε δέσει	Θα έχουμε δεθεί
Θα έχετε δέσει	Θα έχετε δεθεί
Θα έχουν δέσει	Θα έχουν δεθεί

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
Συντελεσμένος Μέλλοντας	
Οριστική	



Γράψε τα ρήματα στους άλλους χρόνους

Εξακολουθητικός μέλλοντας	Συνοπτικός μέλλοντας	Συντελεσμένος μέλλοντας
Θα κοιμάμαι		
	Θα ψάξεις	
		Θα έχω έρθει
Θα πιάνω		



Όταν θέλουμε να πούμε τη γνώμη μας ή να εξηγήσουμε σε κάποιον γιατί κάνουμε κάτι ή θέλουμε κάτι λέμε τις λέξεις **γιατί** και **επειδή**.

Ρούλα



Εύα γιατί έπλυνες τα πιάτα;

Εύα



Μαμά εγώ έπλυνα τα πιάτα επειδή.....

Ρούλα



Εύα γιατί θέλεις να πάμε στα Νέα Πλάγια;

Εύα



.....



Γράψε τις μετοχές των ρημάτων

Ρήμα	Μετοχή Ενεργητικής Φωνής	Μετοχή Παθητικής Φωνής
γράφω	γράφοντας	γραμμένος – η - ο
πλένω		
τρίβω		
κόβω		
ανάβω		

Ενότητα 15

Χριστός Ανέστη!

Ανάσταση

Το Πάσχα τις περισσότερες φορές είναι τον μήνα Απρίλιο. Το βράδυ του Μεγάλου Σαββάτου οι περισσότεροι άνθρωποι φοράνε ωραία ρούχα, παίρνουν τις λαμπάδες τους και πάνε στην εκκλησία με την οικογένειά τους. Ο παππάς κρατάει λαμπάδες με φως και λέει «Δεύτε λάβετε φως εκ του ανεσπέρου φωτός» που σημαίνει «Ελάτε να πάρετε φως από το φως του Χριστού». Σε λίγα λεπτά όλες οι λαμπάδες του κόσμου έχουν ανάψει και φαίνεται το φως της φλόγας. Μετά όλοι λένε «Χριστός Ανέστη».

Το βράδυ του Μεγάλου Σαββάτου όλοι είναι χαρούμενοι γιατί αναστήθηκε ο Χριστός.



Ποιόν μήνα έχουμε τις περισσότερες φορές Πάσχα;

Τι λέμε το Μεγάλο Σάββατο;

Πασχαλινά αυγά

Τα Πάσχα βράζουμε αυγά και τα βάφουμε με μπογιά κόκκινα. Την Κυριακή του Πάσχα τα τσουγκρίζουμε με κάποιον άλλον και κάποιο αυγό σπάει.



Τι χρώμα βάφουμε τα αυγά το Πάσχα;

Πασχαλινά έθιμα

Στο **Λεωνίδιο της Αρκαδίας** την Ανάσταση φτιάχνουν **αερόστατα** με καλάμι και χαρτί και τα αφήνουν να πετάξουν ψηλά στον ουρανό.



Στην **Κέρκυρα** το Μεγάλο Σάββατο το πρωί ο παππάς βγάζει την εικόνα με το Χριστό στο δρόμο και οι καμπάνες χτυπάνε. Τότε οι άνθρωποι από τα παράθυρα των σπιτιών πετάνε κάτω στο δρόμο μεγάλα **δοχεία** τις μπότιδες. Όταν τα δοχεία πέσουν στο δρόμο σπάνε και κάνουν θόρυβο.



Το Σάββατο του Λαζάρου τα παιδιά τραγουδάνε τα κάλαντα. Στα χέρια τους κρατάνε αυγά και μικρά ψωμάκια που τα λένε **Λαζαράκια**.



Κύκλωσε το έθιμο που σου άρεσε πιο πολύ;

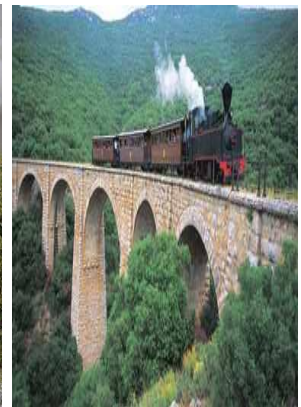
Τα αερόστατα

Τα δοχεία που πετάνε στην Κέρκυρα

τα Λαζαράκια

Το παραδεισένιο Πήλιο

Πριν πολλά χρόνια ξεκινούσε ένα μικρό τρένο από τον Βόλο και πήγαινε στις Μιλιές στο Πήλιο. Το τρένο αυτό δεν βιαζότανε και προχωρούσε αργά. Περνούσε από πολλά χωριά όπως την Αγριά και τα Λεχώνια και συναντούσε ένα ποτάμι που το έλεγαν Βρυχών. Όποιος ταξίδευε με το τρένο αυτό έβλεπε τον Παγασητικό κόλπο, τα βουνά, τα δέντρα και τα λουλούδια που ήταν τόσο όμορφα!



Από που ξεκινούσε το τρένο;

Από ποιά χωριά περνούσε το τρένο;.....



Γράφουμε 1 **παρομοίωση** όταν θέλουμε να πούμε με τι μοιάζει κάτι. Στην παρομοίωση βάζουμε το **σαν**.

Η Εύα μοιάζει **σαν** μπουμπούκι.



Τα **επίθετα** τα γράφουμε δίπλα σε **ουσιαστικά**

Γλυκιά κρέπα



Όταν στην πρόταση έχουμε το ρήμα **είμαι**, **φαίνομαι**, **γίνομαι**, **ονομάζομαι** το επίθετο γίνεται **κατηγορούμενο**

Ο ουρανός φαίνεται καθαρός



Γράψε για ένα ταξίδι με το πλοίο που σου αρέσει

Πότε πηγαίνεις αυτό το ταξίδι;.....

.....

Πώς πηγαίνεις αυτό το ταξίδι;.....

.....

Από που ξεκινάει το πλοίο και πού φτάνει;.....

.....

.....

.....

Ποιοί άλλοι είναι μαζί σου;.....

.....

.....

Τι βλέπεις στο ταξίδι αυτό;.....

.....

.....

Πώς νιώθεις όταν πηγαίνεις αυτό το ταξίδι;.....

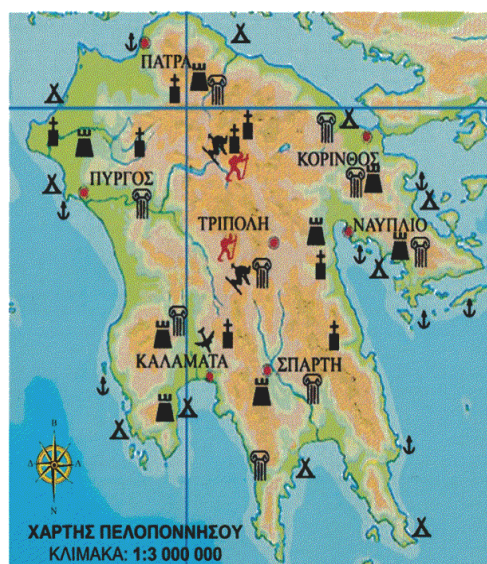
.....

.....



Η Ρόδος

Η Ρόδος είναι το πιο μεγάλο νησί στα **Δωδεκάνησα**. Η Ρόδος είναι ένα όμορφο νησί με ωραίες παραλίες και λιμάνια. Έχει μικρά χωριά με πέτρινα σπίτια και ένα κάστρο. Το καλοκαίρι πηγαίνουν πολλοί άνθρωποι για διακοπές στη Ρόδο.



ΥΠΟΜΝΗΜΑ

- Κατασκήνωση
- Αεροδρόμιο
- Πεζοπορία
- Χιονοδρομικό κέντρο
- Μοναστήρι
- Αρχαιολογ. Χώρος
- Κάστρο - Μνημείο
- Λιμάνι
- Πόλη
- Πεδιάδα
- Λόφοι
- Βουνά
- Θάλασσα
- Ποτάμι

Πού βρίσκεται η Ρόδος; Στα Επτάνησα ή στα Δωδεκάνησα



Ο συγκριτικός και ο υπερθετικός βαθμός είναι τα **παραθετικά**

Θετικός βαθμός	Συγκριτικός βαθμός	Υπερθετικός βαθμός
όμορφος	Ομορφότερος ή πιο όμορφος	Ομορφότατος ή ο πιο όμορφος
ένδοξος		
βαθύς		

Τράβηξε μια γραμμή για να δείξεις τι σημαίνει κάθε σύμβολο στο χάρτη

Εστιατόριο αεροδρόμιο νοσοκομείο εκκλησία πόλη ποτάμι τηλέφωνο



Μια ταξιδιωτική κάρτα στο μπροστινό μέρος έχει μια **εικόνα** ένα μέρος που πήγες ταξίδι. Στο πίσω μέρος έχει χώρο για να γράψεις κάτι σε ένα φίλο που θα τη στείλεις. Πρέπει να γράψεις λίγες μόνο προτάσεις. Δεξιά πρέπει να γράψεις τη **διεύθυνση** του φίλου σου και να κολλήσεις ένα **γραμματόσημο** στο τετράγωνο.



Γράψε 2 προτάσεις σε ένα φίλο σου στο πίσω μέρος της κάρτας και πες του κάτι για το μέρος που πήγες



29 Απριλίου 1955. Το πρωί πήγα στο Εθνικό Μουσείο και είδα τα υπέροχα αγάλματα τις Κόρες. Ύστερα πήγα στο Σούνιο και επισκέφθηκα το ναό. Εκεί φυσούσε δυνατός αέρας. Καθώς προχώρησα είδα τα νησιά του Αιγαίου Πελάγους και τη Μακρόνησο. Μετά φάγαμε ψάρι σε μια ταβέρνα στην παραλία.

6,7,8 Μαΐου. Με το καράβι πήγαμε μια βόλτα στη θάλασσα και είδαμε πολλά νησιά όπως τη Σύρο, τη Μύκονο και τη Δήλο. Στη Μύκονο μου άρεσαν πολύ τα άσπρα σπίτια, οι εκκλησίες, τα δρομάκια και τα μαγαζιά



Πότε πήγα στο Εθνικό Μουσείο και στο Σούνιο;

Πώς τα ταξίδεψα στα νησιά;

Τι μου άρεσε στη Μύκονο;

.....



Τα επίθετα που δείχνουν

- 1) Ύλη = από τι φτιάχνεται κάτι π.χ ξύλινος, χάρτινος
- 2) Καταγωγή ή συγγένεια π.χ θεσσαλονικιός, αδερφικός
- 3) Τόπο ή χρόνο π.χ μπροστινός, χτεσινός
- 4) Κάτι που δεν αλλάζει π.χ άδειος, ζωντανός



Δεν έχουν συγκριτικό και υπερθετικό βαθμό

Διάλεξε τη σωστή λέξη και συμπλήρωσε τις προτάσεις

Η κυρία Τζένη είναι η.....(καλή, καλύτερη) δασκάλα από όλες στο σχολείο. Έχει(ξανθότερα, ξανθά) μαλλιά και (ομορφότερα, ομορφότερα) μάτια από την κυρία Τούλα.



Μάθε πως κλίνεται το επίθετο ο πολύς-η πολλή-το πολύ

Ενικός αριθμός				Πληθυντικός αριθμός		
	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
ονομ	ο πολύς	η πολλή	το πολύ	οι πολλοί	οι πολλές	τα πολλά
γενικ	-	της πολλής	-	των πολλών	των πολλών	των πολλών
αιτ	τον πολύ	την πολλή	το πολύ	τους πολλούς	τις πολλές	τα πολλά
κλητ	-	-	-	-	-	-



Γράψε και εσύ μια φορά το επίθετο ο πολύς-η πολλή-το πολύ

Ενικός αριθμός				Πληθυντικός αριθμός		
	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
ονομ						
γενικ						
αιτ						
κλητ						



Το επίθετο **πολλή** το βάζουμε μαζί με τα **θηλυκά ουσιαστικά**. → Σήμερα κάνει πολλή ζέστη.

Το **πολύ** είναι **επίρρημα** και το βάζουμε μαζί με **ρήματα** → Η κρέπα μου αρέσει πολύ



Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό επίθετο

Σε λίγους μήνες θα έρθει το καλοκαίρι και θα κάνει.....ζέστη. Το καλοκαίρι μου αρέσει.....Κάθε καλοκαίρι τρώωπαγωτά, κάνωμπάνιαμεβουτιές όπως ο.....κοσμός. Η παραλία γεμίζει με.....ομπρέλες γιατί έχει.....ήλιο. άνθρωποι κάνουν ηλιοθεραπεία αλλά για καμιά ώρα το

Άνοιξα του Αιγαίου τη θύρα

Το **Αιγαίο Πέλαγος** έχει πολλά και όμορφα **νησιά** όπως η Θήρα, η Άνδρος, η Σύρος, η Αίγινα, η Πάτμος, η Λέρος, η Κώς, η Ρόδος, ο Πόρος, η Πάρος, τα Ψαρά, η Τήνος, η Μύκονος, η Μήλος, η Σκόπελος, η Λήμνος, η Σάμος, η Μυτιλήνη, η Χίος, η Θάσος, και η Σαμοθράκη.



Εθνικά ονόματα είναι οι λέξεις που δείχνουν από ποιόν τόπο, από ποιά πόλη ή χώρα είναι ένας άνθρωπος



Γράψε πως λέγονται οι κάτοικοι που μένουν σε διάφορα μέρη της Ελλάδας

Όνομα τόπου	κατάληξη	αρσενικό	θηλυκό
Θράκη	-ιώτης, -ιώτισσα		
Καλαμάτα	-ιανός, -ιανή		
Λάρισα	-αίος, -αία		
Ρόδος	-ίτης, -ίτισσα		
Λέρος	-ιός, -ιά		
Θεσσαλονίκη	-ιός, -ιά		
Μύκονος	-ιάτης, -ιάτισσα		
Μακεδόνας	-όνας, ισσα		
Κρήτη	-ικός, -ικιά		
Χίος	-ώτης, -ώτισσα		



Διάβασε ποιά νησιά έχει το **Ιόνιο Πέλαγος**. Τα νησιά αυτά τα λέμε **Επτάνησα**



Κλίνει το επίθετο μαζί με το ουσιαστικό

Ενικός αριθμός			
	αρσενικό	θηλυκό	
ονομ	ο πολύς κόσμος	η πολλή δουλειά	
γενικ			
αιτ			
κλητ			

Πληθυντικός αριθμός			
	αρσενικό	θηλυκό	
ονομ	οι πολλοι κόσμοι	οι πολλές δουλειές	
γενικ			
αιτ			
κλητ			



Συμπλήρωσε τον πίνακα με
τους βαθμούς των επιθέτων

Θετικός βαθμός	Συγκριτικός βαθμός	Υπερθετικός βαθμός
όμορφος	Ομορφότερος ή πιο όμορφος	Ομορφότατος ή ο πιο όμορφος
φθηνός		
ωραίος		
φρόνιμος		
πλούσιος		



Γράψε πως λέγεται ο άνθρωπος
που μένει στα παρακάτω μέρη

Όνομα τόπου	κατάληξη	αρσενικό	θηλυκό
Σάμος	-ιώτης, -ιώτισσα		
Πάρος	-ιανός, -ιανή		
Κέρκυρα	-αίος, -αία		